



School met de Bijbel  
christelijk basisonderwijs

## Nieuwsbrief Januari 2023

Datum	Activiteiten
31 januari	Studiedag alle leerlingen zijn vrij
6 februari	Eerste rapport mee
7 februari	Rapportgesprekken 18.00-21.00 uur
8 februari	Rapportgesprekken 13.00-15.00 uur

### *Kerstviering en nieuwjaar*

We zien terug op twee heel bijzondere Kerstvieringen. We konden weer in de kerk, samen met kinderen en hun (groot)ouder(s), de geboorte van de Heer Jezus herdenken.

Vanmorgen hebben we op school, met alle leerlingen, het team en een aantal ouders, het nieuwe jaar geopend. Er zijn goede voornemens genoemd en we hoorden, dat we allemaal een lichtje kunnen zijn op school en in deze wereld.

Als directie en team kijken we er naar uit om de komende periode samen met uw kinderen te werken aan hun toekomst. We wensen u al het goede voor het jaar 2023.

### *Bijbelverhalen*

Johannes de Doper vertelt aan mensen, dat er na hem iemand komt die groter is dan hij. Als hij Jezus ziet, zegt Johannes: "Daar is Hij!"



Johannes vertelt aan twee van zijn leerlingen, dat Jezus de Messias is. De leerlingen gaan Jezus volgen en vertellen het ook aan anderen.

Op een bruiloft in Kana verandert Jezus water in wijn.

Bij de tempel jaagt Jezus de handelaren weg en de farizeeër Nikodemus komt in de nacht naar Jezus toe. Als Jezus hem vertelt, dat hij opnieuw geboren moet worden, begrijpt Nikodemus er niets van.

Een vrouw bij een bron in Samaria verandert door haar ontmoeting met Jezus.

Een hoveling uit Kafarnaum vraagt Jezus om hulp voor zijn zieke zoon. Jezus zegt, dat hij naar huis kan gaan: zijn kind is genezen.

Bij het bad van Betzata zit een man al achtendertig jaar te wachten tot er iets gebeurt. Jezus zegt, dat hij op kan staan en naar huis gaan.

## Voorschool

### Thema

Het thema waar we in januari mee gaan werken is: "Winter".



### Gym

Wilt u voor uw kind gymschoenen (met naam erin) meebrengen, zodat we, als het slecht weer is, in het gymlokaal kunnen gymmen en spelen.



### We nemen afscheid van:

Naomi Verhoeks is gestart op de basisschool. We hopen dat zij daar een heel leuke tijd zal hebben.

### Voorleesochtend

Op donderdag 26 januari is er een voorleesochtend. We lezen voor uit het boek 'Maximiliaan Modderman geeft een feestje'.

## Nieuwe leerlingen

*Welkom*



We mogen Siem de Vries en Naomi Verhoeks van harte welkom heten bij ons op school.

Zij zitten in de groep bij juf Benja en juf Sandra.

We hopen, dat zij een heel fijne tijd bij ons zullen hebben.

## Ouderbijdrage

In deze maand worden de ouderbijdrage per automatische incasso geïnd van dat deel van de ouders die nog heeft aangegeven, dat zij de bijdrage in januari wil laten innen.

Ook bij ouders die aangegeven hebben in oktober de bijdrage te laten innen, maar dat dit schooljaar niet meer lukte, wordt het eenmalig in januari geïnd.



## Nieuws van Buurtzorg Jong

U herkent het vast wel. U staat op het punt van vertrekken en uw kind moet nog van alles doen. Speelgoed opruimen, nog even naar het toilet of het spelletje op de computer afmaken. En als u vervolgens vraagt om een beetje tempo te maken, omdat het eigenlijk al tijd is om bij de sportclub of school te zijn, loopt het uit op een discussie en krijgt uw kind een

driftbui. Voor ouders kan dit om veel geduld, maar ook extra aanpassingen vragen. Buurtzorg Jong krijgt dagelijks te maken met allerlei vragen op het gebied van opvoeden, die ouders ons stellen. Daarom willen we een aantal tips en handvatten delen met u, die u zelf kunt toepassen in uw opvoeding. Deze keer richten we op op (voorkomen van) dit soort driftbuien. Mocht u vragen hebben over dit onderwerp, of heeft u een andere opvoedvraag, kunt u altijd contact opnemen via de gegevens onderaan de brief.

### Tips ter voorkoming van driftbuien zijn:

**BUURTZORG JONG**

Het is niet goed om conflicten of discussies tot elke prijs uit de weg te gaan. Als het mogelijk is een strijd te voorkomen of omzeilen op een natuurlijke manier, is dat prima. Mogelijkheden hiervoor zijn:

- Keuzes geven (Wil je de rode of blauwe beker? Zullen we eerst je haar wassen of eerst je buik? Wil je gezellig spelen of liever even naar de gang?) Als dat juist veel strijd geeft kunt u beter zonder nadruk voor uw kind beslissen (een klaargemaakte boterham neerzetten, drinken inschenken).
- Uw kind de kans geven 'ja' te doen na het 'nee' zeggen (Pak je jas maar, dan gaan we weg. Dan omdraaien en uw eigen spullen pakken).
- Terloops iets vragen/afleiden (Ik pak de boodschappen – zet jij je auto in de hoek).
- Om hulp vragen (Wil jij dit voor mij naar de auto brengen?)
- Dingen die niet ter discussie staan niet vragen maar aankondigen. (Kom, dan ga je lekker slapen).
- Voorbereiden op veranderingen (We gaan over een paar minuutjes eten; of: Straks is het Klaar, dan gaan we opruimen).
- Grapje maken (O, wat kijk je boos! Even kijken of er nog ergens een lachje zit)
- Uitdagen (Ik doe mijn ogen dicht misschien kan je over 10 tellen je sokken uit hebben, wat zal dat een verrassing zijn!)
- Spelletje ervan maken (Heb jij als eerste je jas gepakt of mamma?)
- Ritueeltjes maken (uw kind zet de autoradio uit, samen kijken waar de auto's rijden, aan de andere kant uitstappen).
- Tot 3 tellen (laatste kans om echt ingrijpen te voorkomen).
- Hulp aanbieden als iets niet lukt (Zeg het maar als ik moet helpen).
- Voor uw kind verwoorden (Lukt het niet, moeilijk hè of Geeft niet, dat moet je nog leren).
- Zijn gevoel verwoorden (O, wat ben jij boos, jammer dat het niet kan hè!)
- Bij het eten: de aandacht van uw kind volgen, verwoorden wat hij/zij ziet en dan weer terug naar het eten (Ja, dat is een grote vrachtwagen, welke hap ga je nu nemen?)

Verder: Veel voor een kind verwoorden. Kort uitleggen dat slaan pijn doet, duwen niet lief is, gooien gevaarlijk etc. Daarbij vertellen wat hij wel kan: vragen om speelgoed, zeggen dat iets niet lukt. U kunt hem/haar een plekje geven om boos te zijn, b.v. een kussen in de hoek van de kamer, daar mag hij/zij tegen schoppen en slaan. Complimentjes geven: Als een kind zich goed gedraagt zo precies mogelijk vertellen waar je blij mee bent: Wat lief dat je even helpt, dan gaat het veel sneller; wat kwam je snel toen mamma riep, goed van jou hoor!

Negeren: niet reageren op gedrag dat bedoeld is om je aandacht te trekken. Als het over is er niet op terugkomen of alleen even benoemen; wat was jij boos zeg, fijn dat het over is.

Probeer niet te dicht op z'n huid te zitten, ga er maar van uit, dat er regelmatig dingen mis zullen gaan.

Houdt je dagindeling, ook op een 'thuisdag' afwisselend, zodat uw kind zijn/haar energie kwijt kan.

Probeer zelf neutraal te blijven, boosheid of irritatie versterken een driftbui.

Vooraf: Nooit een driftbui belonen door toe te geven- "Nee" blijft "nee" (dus denk vooraf goed na of u echt 'nee' bedoelt).

Met vriendelijke groeten,



**Björn van Rooij**

Telefoonnummer: 06-51423108

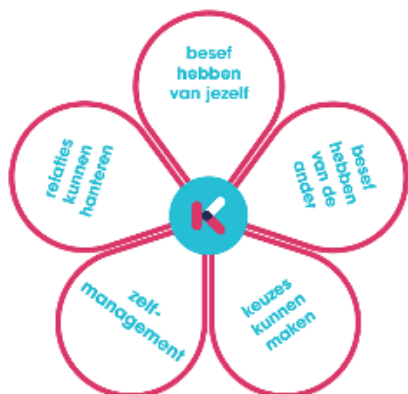
E-mailadres: [b.vanrooij@bzjong.nl](mailto:b.vanrooij@bzjong.nl)

**Buurtzorg Jong Zaltbommel Dorpen West**

Telefoonnummer: 06-20744148

E-mailadres: [zaltbommeldorpen@bzjong.nl](mailto:zaltbommeldorpen@bzjong.nl)

Voor meer informatie over Buurtzorg Jong verwijs ik u graag door naar [www.buurtzorgjong.nl](http://www.buurtzorgjong.nl)



De feestdagen liggen weer achter ons. Ze kunnen voor iedereen een gezellige tijd zijn. Wat daarvoor nodig is? Natuurlijk een goede verstandhouding, ontspanning, inlevingsvermogen. Dat zijn allemaal aspecten van sociaal-emotioneel leren, waaraan we ook dagelijks met uw kind werken. Wij vinden dat heel belangrijk, omdat het bewezen is, dat kinderen die zichzelf goed kennen, hun emoties onder controle hebben, zich kunnen inleven in anderen, relaties kunnen onderhouden en verantwoorde keuzes kunnen maken, nu en later succesvoller en gelukkiger kunnen meedoen aan onze samenleving.

## De lessen 6 t/m 10 van Kwink

We geven in het kort de inhoud aan van de lessen 6 tot en met 10 van Kwink. De kinderen krijgen deze lessen globaal genomen in de maanden november, december en januari.

- Les 6: Ik weet wat ik voel als ik een fout maak (onderbouw); ik weet hoe ik met mijn fouten kan omgaan (midden- en bovenbouw).
- Les 7: Ik ontdek onderlinge verschillen en leer die te waarderen en benutten.
- Les 8: Ik leer doorzetten in moeilijke situaties.
- Les 9: Ik leer meer over een goede vriendschap (onderbouw); ik laat zien waar ik voor sta als ik pestgedrag zie (midden- en bovenbouw).
- Les 10: Ik vertel eerlijk als er iets misgegaan is (onderbouw); ik weet wat ik kan doen als er iets misgegaan is (midden- en bovenbouw).

Deze thema's spelen ook vast bij u thuis. Denk bijvoorbeeld aan de onderwerpen fouten maken, doorzetten en eerlijkheid. Tip: gebruik hierbij de Koelkastposter voor thuis. [Klik hier](#) voor deze poster.

## Hoe mediawijs is uw kind?

Hoe gaat uw kind thuis om met internet? Hoe vaak gebruikt het sociale media? Kent uw kind de voor- en nadelen? Heeft u er samen met uw kind afspraken over gemaakt? Veel belangrijke vragen die allemaal met mediawijsheid te maken hebben.

Mediawijsheid komt niet uit de lucht vallen. Daar zijn we op school mee bezig en daar kunt u thuis ook een uitstekende bijdrage aan leveren. Dat begint met een gesprek hierover met uw kind. Onze school krijgt van de makers van Kwink een gratis katern om tijdens de landelijke Week van de Mediawijsheid (van 4 t/m 11 november 2022) actief mee aan de slag te gaan. Het thema is dan 'Like en cancel' en is bedoeld om sociaal gedrag op internet en sociale media te stimuleren. Met de themaopdrachten ontdekken kinderen wat ze leuk en niet leuk vinden, wat wel of niet goed is om te liken op sociale media, welke negatieve gevolgen het liken of niet cancellen kunnen hebben, en hoe ze andere kinderen kunnen helpen door hen actief te steunen. Helpt u thuis ook mee?

## Kwink thuis

U kunt ook thuis met sociaal-emotioneel leren aan de slag. Meer achtergrondinformatie over sociaal-emotioneel leren leest u in de achtergrondartikelen in het Kwink magazine [www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine](http://www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine) én het speciale oudermagazine: [www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/oudermagazine](http://www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/oudermagazine)